PLAN DE CLASE
PROGRAMA TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO

1. IED: COLEGIO ENRIQUE OLAYA HERRERA (IED) (ENRIQUE OLAYA HERRERA)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**HENRY MOSQUERA BEJARANO**
3. FECHA:	2020-08-29	4. HORA:	Sabado,06:00:00,08:00:00
5. CENTRO INTERÉS:	BALONCESTO	6. Nº DE SESIÓN:	12
7. LOCALIDAD:	Rafael Uribe	8. Nº DE SEMANA:	6
8. ZONA:	4	9. CICLO:	4
COMPETENCIA 1. BÁSICAS DE LA EDUCACIÓN FISÍCA, LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE **MOTRIZ**			
DESARROLLO MOTOR : Explora las diferentes acciones motrices que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos.	TÉCNICAS DEL CUERPO : Controla y aplica una adecuada técnica y los gestos motrices son propios del centro de interés.	CONDICIÓN FÍSICA : Reconoce la importancia de la práctica deportiva como una oportunidad de vida saludable.	LÚDICA MOTRIZ : Comprende la importancia por establecer relaciones de empatía y convivencia favorables para el desarrollo del centro de interés.
EXPRESIVA CORPORAL			
LENGUAJES CORPORALES : Aplica acciones diversas y dinámicas que permitan innovación y creatividad en los hábitos de vida.			
AXIOLOGICA CORPORAL			
CUIDADO DE SI MISMO : Aplica sus conocimientos sobre la relación de la actividad física, en el uso de una buena condición física.			
COMPETENCIA 2. CIUDADANAS **INTEGRADORA**			
EXCELENCIA, DETERMINACIÓN, RESPETO, IGUALDAD : Aplica a través de los valores respeto y excelencia mecanismos de solución ante situaciones de exclusión, discriminación y la intolerancia a la diferencia.			
COMPETENCIA 3. SOCIOEMOCIONALES **INTERPERSONAL**			
AMISTAD, INSPIRACIÓN, VALOR : Aplica procesos y técnicas de resolución de conflictos fomentando el dialogo y el entendimiento entre sus compañeros y compañeras			
TEMA : Coordinación General, Coordinación Especial, flexibilidad, resistencia, Valores olímpicos, Competencias sociales y psicológicas, Deporte Especifico, Desplazamientos, Drible, Giros (sin balón) o pivotes (con balón), Giros (sin balón) o pivotes (con balón).			
SUBTEMAS : Equilibrio, Ritmo, Diferenciación Motriz (Coordinación inter e intramuscular), Pasiva, Facilitación Neuromuscular Propioceptiva, Aeróbica, Amistad, Autoconfianza, Responsabilidad, Hacia delante (avances); Hacia atrás (retrocesos); Hacia los lados (desplazamientos laterales); En diagonal (deslizamientos en zig-zag), Con control visual; Sin control visual; Alto (de velocidad), Por delante de la punta del pie (de 90o, 180o, 360o); Por detrás del talón (de 90o, 180o, 360o)			
FASE	**ACTIVIDADES**	**RECURSOS**	**TIEMPO (MIN)**
FASE INICIAL : (APERTURA)	Llamado a lista elasticidad movimientos articulares fuerza tren inferior calentamiento muscular cambios de ritmo (resistencia)	listas de asistencia colchoneta bandas cronometro conos aros	20 minutos
FASE CENTRAL : (DESARROLLO)	desplazamientos en zigzag cortos y largos desplazamientos con balón revotando lo en linea recta, en zigzag corto y zigzag largo lanzamientos (posición del cuerpo y ejecución de un lanzamiento) pase picado dominio de balon (sin dejar de driblar el balon el estudiante se arrodillara, sentara o se acostara en el suelo segun la indicacion del formador)	balon conos platillos aro	80 minutos
FASE FINAL : (CIERRE)	vuelta a la calma retroalimetacion de lo visto en la sesión corrección de movimientos area o rectangulo restringido o restrictivo	tablero o campo de juego hidratacion	20 munitos

OBSERVACIONES

Reporte Sesion de Clase TIEMPO ESCOLAR COMPLEMENTARIO